ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido | **NIVEL: Pre jardín 3** | **FECHA: 3 Febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Bloques de insertar, Plastilina, Música

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sin electricidad"



Para la bienvenida a cada uno de los participantes tras un fin de semana de descanso cada uno de sus hogares se tendrá preparado un juego con fichas para insertar en el que el objetivo será representar lo que vivieron durante el fin de semana mediante una metodología de asamblea tras escuchar la canción de Buenos días amiguitos cómo están.

Para dar seguimiento a la temática del día el cual es la prevención de descargas eléctricas se realizará una actividad donde el objetivo será hacer un recorrido por cada una de las partes del salón, tocando cada parte de ella el mueble donde se guardan los implementos, las mesas, las sillas, las maletas y de esta manera representar mediante el tacto el no peligro de estas pero al llegar a enchufe eléctrico, se hará la concientización de que en ese lugar no se debe tocar ya que es peligroso para la integridad de cada uno de los participantes, y mediante recordación a través de preguntas se hará de manera repetitiva que estos enchufes no son para tocar.

Finalmente para dar término a la jornada, a través de un elemento como lo es la plastilina se les pedirá a cada uno de los participantes que realicen con esta partes de la casa o de los lugares que visitan que sí pueden tocar para seguir creando conciencia a la prevención de accidentes por descargas eléctricas en esta etapa del desarrollo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LOS PARTICIPANTES LLEGAN A LA UNIDAD OPERATIVA LLENOS DE ANECDOTAS SOBRE SUS VIVENCIAS EL FIN DE SEMANA EN CASA CON SUS FAMILIAS COMO POR EJEMPLO SARA "PROFESOR EL MIÉRCOLES FUIMOS AL PARQUE Y COMI HELADO Y LUEGO CUMPLIMOS AÑOS DE LA HERMANA, PROFESOR YO YA CASI CUMPLO AÑOS?" DISFRUTARON LAS FICHAS DE INSERTAR PERO SE DEJO VER UN AIRE DE EGOISMO EN LO TANTO DE COMPARTIRLAS POR LO QUE FUE OPORTUNIDAD PERFECTA PARA HABLAR DE LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR. DURANTE EL APRENDIZAJE Y PREVENCION DE DESCARGAS ELECTRICAS LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY ATENTOS, NOMBRARON CADA PARTE DEL SALÓN Y CUANDO LLEGARON A LA TOMA ELECTRICA MELISSA TOMÓ LA INICIATIVA GRITANTO "LOS NIÑOS NO LA TOCAN PORQUE SE ELECTROCUTAN"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES MOSTRARON INTERES EN EL APRENDIZAJE DE LA PREVENCION POR DESCARGAS ELECTRICAS, QUERIENDO ELLOS MISMOS REPETIR Y MOSTRAR A SUS COMPAÑEROS LO APRENDIDO, LO CUAL FUÉ DE RAPIDA ACOGIDA POR TODOS Y TODAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES IMPORTANTE EN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO GUIAR A LOS PARTICIPANTES A ALEJARSE DEL RIESGO PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN TODOS LOS AMBIENTES QUE SE DESENVUELVEN NORMALMENTE

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PROFESIONAL: Harold Pulido | **NIVEL: Pre jardín 3** | **FECHA: 4 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, sonido

ESTRATEGIA: asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A la Cocina no"

para dar inicio a nuestra jornada se tendrá preparada una asamblea distribuida por mesas en donde cada uno de los participantes encontrará un rompecabezas esto para desarrollar y fortalecer su concentración a través de secuencias como es el armado de un elemento como este, también favoreciendo a la resolución de conflictos y búsqueda de soluciones para su posterior integración a la sociedad.

Y para adentrarnos un poco más a la temática del día el cual es la prevención de accidentes por medio de gas natural se tendrá preparado una pequeña charla de manera divertida didáctica en donde el profesional de atención a la primera infancia irá mencionando lugares de la casa haciendo preguntas a cada uno de los participantes que los invite a mencionar lo que más les gusta a estas partes de su propia casa pero al llegar a la cocina y los participantes respondan entrar con uno" no no no no la cocina no es para los niños" esta frase será precedida con una explicación del por qué, yendo así a que las llaves deben estar cerradas los niños se pueden quemar por lo que no deben entrar ni jugar en estas zonas de su hogar, fortaleciendo así la comprensión y conciencia acerca de su autocuidado en esta etapa del desarrollo.



Para dar finalización a nuestra jornada, y con localización de la tecnología se presentará un video siguiendo la misma temática donde se creará conciencia y fortalecerá la importancia de estar lejos de la cocina.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS PARTICIPANTES DEMOSTRARON EL APRENDIZAJE DEL DIA ANTERIOR YA QUE LLEGARON COMENTANDOLO Y DEMOSTRANDOLO, ASI LO HIZO VER SOFIA QUE DIJO "PROFESOR YO LE DIJE A EL NIÑO QUE LOS NIÑOS NO DEBEN TOCAR LA ELECTRICIDAD POR QUE SE ELECTROCUTA Y ELLA DIJO QUE QUIEN DIJO ESO Y YO LE DIJE QUE FUÉ USTED PROFESOR" PERO AL ENTRAR AL TEMA DEL DIA EL QUE TOMÓ LA INICIATIVA FUÉ SANTIAGO QUE REFLEXIONÓ "LOS NIÑOS NO SE DEBEN METER A LA COCINA PORQUE SE QUEMAN, PORQUE SI LE CAE EL AGUA CALIENTE EN LA CARA" SIENDO POSTERIORMENTE LA FRASE "NO, NO, NO, LA COCINA NO ES PARA LOS NIÑOS" ADOPTADA POR TODOS, FINALMENTE QUISIERON CONTAGIAR Y TRANSMITIR ESE APRENDIZAJE A TODOS LOS PADRES DE OTROS NIVELES.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTAN DE TODO TEMA SIEMPRE Y CUANDO ESTE SE TOQUE DE MANERA CREATIVA. CASI SIEMPRE A MANERA DE JUEGO O UNA CONVERSACIÓN SANA, A DEMAS A MOSTRADO CREAR TAMBIEN UN APRENDIZAJE A LARGO PLAZO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES IMPORTANTE EL APRENDIZAJE EN CASA Y TEMAS COMO EL DE EL DIA DE HOY HAN MOSTRADO QUE SI SE HABLAN EN CASA Y LA COTIDIANIDAD ES IMPORTANTE PARA UN RAPIDO APRENDIZAJE.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido | **NIVEL: Pre jardín 3** | **FECHA: 5 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfruta de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Burbujas de jabón, fichas de insertar, yenga.

STRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Vamos a toser"

Para dar inicio a nuestra jornada se tendrá preparada cada una de las mesas con el juego de Jenga para que los participantes al llegar puedan empezar a explorar su creatividad de la creación de nuevos espacios además hay transición a espacio tranquilo, permitiendo así la reserva de energía para la actividad siguiente.



Para la siguiente actividad se realizará actividad física bajo el propósito del tema del día que es aprender a cubrirse al momento de toser para esto se utilizará burbujas de jabón, se adentrará a un juego donde se les dará instrucciones a cada uno de los participantes como sentados de pie saltando corriendo dando vueltas, pero una de las instrucciones también será toser en donde previamente a cada uno de ellos se les enseñará que se deben cubrir adecuadamente la cara antes de tu ser, todas estas instrucciones serán dadas mientras de manera ocasional se lanzan burbujas de jabón lo cual ha demostrado ser del gusto de cada uno de los participantes, esto permitirá así crear el hábito de cubrirse bien el rostro al momento de toser evitando así contaminar el ambiente.

Para dar cierre a la jornada se les permitirá a los participantes explorar de un juego espontáneo con la utilización de fichas para insertar fomentando así la integración con el grupo el trabajo en equipo y la importancia de compartir.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegaron el día de hoy un poco más animados de lo normal mostrando así cada vez más adaptación a el espacio y al profesional de atención a la primera infancia encargado. Al utilizar el juego de cubos de yenga. se pudo observar preferencias y gustos de manera individual así lo mostró Leisy que hizo varias creaciones "Una profesor hizo un parque" y luego "Una profesor ahora hace un parque con colores" para posteriormente agregar "Ahora profesor hace un parque con muchos arboles" mostrando su gusto por los parques en la actividad física se pudieron expresar libremente pero en mayor parte de la actividad expresaron la manera correcta de jugar y cubrirse para evitar contaminar el ambiente. Queriendo incluso enseñar esto a otros niveles

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La actividad física suele ser muy bien acogida por los participantes en especial cuando involucra un cansancio que no les quedan ganas de seguir en la actividad pero cuando disfrutan del juego de memoria algunas la realizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

No es necesario utilizar métodos fuera del gusto de los participantes en esta etapa del desarrollo para que adopten medidas de cultura ciudadana y convivencia con los pares.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 6 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

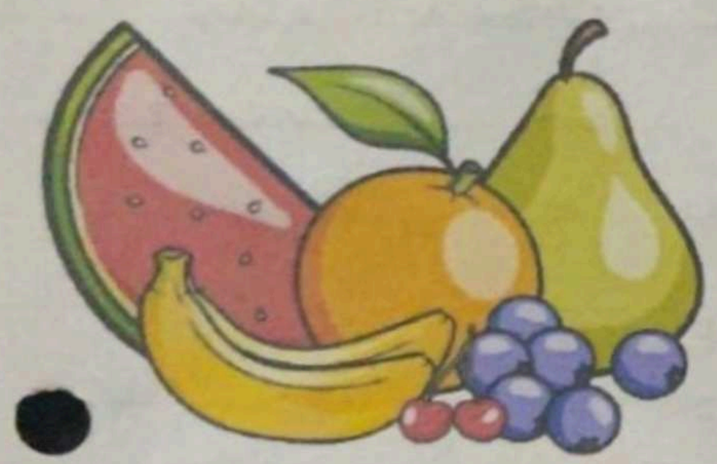
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas de frutas, música

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Limpieza"

Para dar inicio a la jornada se tendrá preparada en cada una de las mesas unos rompecabezas de frutas esto con el fin de adentrarse en la temática del día y cuál será la prevención de intoxicación y para esto se dará enfoque a través de la limpieza adecuada de las frutas verduras y todo lo que se pueda consumir así como el lavado de manos etcétera, Con el rompecabezas además de fomentar la concentración en el armado del mismo y la capacidad de asociar formas y figuras, se para el mismo tiempo una pequeña charla con simultaneidad al armado del rompecabezas sobre la importancia de lavarse bien estos elementos antes de consumirlos utilizando el color característico de cada uno para expresar que deben estar así y no de color negro o colores extraños al natural del alimento.





Para dar finalización a la jornada, se utilizará la música para que cada uno de los participantes pueda expresarse de manera libre pero siguiendo la temática del día es decir se utilizarán canciones que hablen de la importancia de la higiene del lavado de manos etcétera. Estoy fortaleciendo a través de la escucha el aprendizaje de cada uno de los participantes en torno a este importante tema de prevención.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegan un poco alejados de lo que viene siendo cotidianamente, para tocar el tema de movilidad sostenible se hizo un diálogo donde a través de fichas y rompecabezas armaron sus propios medios de transporte. Donde al explicarles como cuidar el ambiente Santiago atendió "Profesor yo ya se montar bicicleta y me gusta porque siempre me vengo en bici." y al pasar al tema de higiene y prevención por intoxicación, y el uso de fichas de frutas. Sara toco el tema de alacena que mostró que ya conoce la importancia del aseo "Profe yo lavo las frutas con mi mamá para que no estén negras y no le duela la barriga"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes muestran gusto por actividades de concentración como lo son los rompecabezas es una forma de aprender mientras aplican el mismo aprendizaje al mismo tiempo, con temas como la movilidad sostenible y prevención de intoxicación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas ultimas sesiones se ha evidenciado que los participantes tienen ya aprendizajes previos mostrando la importancia de la educación y enseñanzas en casa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 7 Febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de insertar, música, muñecos, bombas de jabón

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Reconociendo"

para dar inicio a la jornada se dará un momento de juego espontáneo donde cada uno de los participantes podrá a través de la utilización de fichas con guía en donde a través de figuras geométricas podrán ubicarlas sobre una tabla formando así la figura en base de esas fichas geométricas fortaleciendo así su concentración y memoria además de un sentido de ubicación etcétera.



Contenido de la jornada se le dará prioridad al conocimiento del espacio del salón para esto se realizarán diferentes actividades de manera rápida y ambiante en donde se les dirá a los participantes a manera de competencia el primero que toque (una parte del salón), con la utilización de burbujas y una pelota para dar así mayor interés a la actividad, enfocándose así en actividad física y también mediante diferentes juguetes fichas etcétera sin la utilización de mesas más bien dando a cada uno de los participantes libre elección de utilización del espacio para la utilización de cada uno de los implementos que se les dará, fortaleciendo así el conocimiento de los espacios y el afianzamiento en cada uno de ellos.

La finalización a las jornadas se utilizará la música para el disfrute de cada uno de los participantes a través del baile del canto ya que en sesiones anteriores se ha demostrado que es del gusto de los participantes y esto fortalece su memoria sus relaciones interpersonales y demás aspectos básicos de convivencia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL ULTIMO DIA DE LA SEMANA LOS PARTICIPANTES LLEGAN CON ENERGIA EXTRA SABIENDO QUE LLEGA UN FIN DE SEMANA PARA ESTAR EN CASA CON SUS FAMILIAS, ESO MENCIONÓ KEISY QUE DE INMEDIATO DIJO "PROFESOR YO VOY A ESTAR CON MI MAMÁ MAÑANA" MOSTRANDO ASI QUE EN CASA TOCAN EL TEMA. PARA LA ACTIVIDAD CENTRAL EL ENFOQUE FUÉ LA ACTIVIDAD FISICA, COSA QUE DISMINUYERON MUCHO A TRAVES DE INSTRUCCIONES DIDACTICAS COMO LO SON SALTOS, CARRERAS, AGACHARSE, PATEAR UNA PELOTA O TOCAR UNA PARED, HASTA EL PUNTO QUE PABLO SANTIAGO EXCLAMÓ "PROFESOR YO QUIERO PARAR ESTOY MUY CANSADO Y A PENAS ESTOY SUDANDO MUCHO, ME PESAN LOS PIES" MOSTRANDO ASI QUE SE LLENÓ ENERGIA.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTE MOSTRARON UN GRAN INTERES EN LA ACTIVIDAD FISICA REALIZADA, ASI COMO EXPRESAN EN EXPERIENCIAS QUE INVOLUCRAN COMPETENCIA ASOCIANDOLO A DEPORTES COMO EL FUTBOL, BOLOS, INCLUSO EN LA ALTURA DE UN SALTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD FISICA ES MUY IMPORTANTE EN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO, YA QUE LA MAYORIA DE PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO, DEPENDIENDO DE ESTO SU MOTRICIDAD A FUTURO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 10 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: hojas secas, piedras, ramas, flores y semillas, pegante, fichas de encaje, aros, música.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Natural"

Para dar inicio a nuestra experiencia de esta nueva jornada tras un fin de semana de descanso de los participantes estuvieron en cada uno de sus hogares con sus familiares y demás, estarán las mesas preparadas con fichas de encaje para que cada uno de los participantes pueda experimentar de manera libre nuevas figuras, fortaleciendo su creatividad y exploración a través de un material que conocen de anterioridad.



Para nuestra experiencia central, los niños niñas desarrollaran su creatividad y habilidades motoras finas al crear obras de arte utilizando materiales naturales como hojas, piedras, ramas, flores y semillas recolectadas de la naturaleza la cual se le pedira a las familias con anterioridad. Durante la actividad, los niños exploran sensorialmente los elementos, creando diseños en cartulinas o papel reciclado, pegando y decorando los elementos con pintura si lo desean. Esta experiencia no solo fomenta la conexión con el entorno natural, sino que también les enseña a valorar la belleza de la naturaleza y a trabajar en equipo. Al final, los niños pueden compartir sus creaciones, reflexionando sobre su proceso creativo y aprendiendo a cuidar el medio ambiente a través del arte..

Para finalizar la jornada a través de la música se llevará mensaje de paz a través de la canción mambo "mambru no fue a la guerra" conociendo también opiniones de cada uno de los participantes acerca del tema.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

UNA JORNADA QUE INICIÓ CON LOS PARTICIPANTES NUEVAMENTE LLENOS DE ENERGÍA TRAS EL FIN DE SEMANA EN CASA, A PESAR DE QUE SE NOTABA LA EXPECTATIVA DEL POR QUÉ TRAIAN HOJAS SECAS DE ARBOLES O ESO DIJO JUAN JOSE "PROFESOR AL LLEGÓ Y YO RECOGÍAS UNAS HOJAS QUE ESTABAN EN EL PISO DEL PARQUE Y LAS GUARDÉ MUY BIEN EN MI MALETA" LO QUE AYUDÓ A TOCAR EL TEMA DEL CUIDADO DE LOS ARBOLES. AL PASAR A LA ACTIVIDAD, SE TOCÓ EL TEMA DE LA PAZ REPRESENTADA EN LOS ARBOLES Y SU OXIGENO Y SARA MENCIONÓ "PROFESOR LA PAZ ES CUANDO LOS NIÑOS NO LLORAN Y NO ESTAN ENFERMOS". MIENTRAS CADA UNO REPRESENTABA LA PAZ EN SU HOJA.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA FUE NUEVA PARA LOS PARTICIPANTES Y DESPERTÓ INTRIGA Y GUSTO POR LA INNOVACIÓN, LO QUE A DEMÁS LES HIZO INTERESARCE POR EL TEMA PRINCIPAL QUE SE TOCÓ EN LA JORNADA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES IMPORTANTE TOCAR TEMAS TAN IMPORTANTES COMO EL CUIDADO DE LA NATURALEZA MEDIANTE DINAMICAS QUE LOS PARTICIPANTES ADOPTEN Y APROPIEN PARA QUE EL APRENDIZAJE PERMANEZCA.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 11 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: tubos de papel, pintura, imágenes, Yenga

ESTRATEGIA: asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sombras"



Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día los participantes podrán experimentar a través de Jenga diferentes figuras y explorar construcciones dejando llevar así su imaginación a un nuevo nivel, esto fortaleciendo sus relaciones interpersonales ya que se realizan en conjunto con sus pares.

Para dar continuidad a nuestra experiencia central se invitara a los niños a crear sus propias lámparas utilizando tubos de cartón reciclados, decorándolos y recortando figuras en cartulina negra. Al colocar una luz LED o linterna dentro del tubo, las figuras recortadas proyectan sombras en la pared, lo que permite a los niños experimentar y observar cómo las sombras cambian según la luz y la distancia. Esta experiencia fomenta la creatividad, la exploración de conceptos de luz y sombra, y el desarrollo de habilidades motoras finas, mientras los niños crean historias y escenas con las sombras proyectadas, estimulando su imaginación y el trabajo en equipo.



Y para finalizar la jornada se realizará una asamblea donde el diálogo es parte fundamental y donde se hará una retroalimentación, de la actividad anterior donde cada uno de los participantes podrá con la utilización de un celular alumbrar y ver La sombra del objeto que crearon en la actividad central de la jornada, fortaleciendo así su sentido de pertenencia. A su vez a través de música se mantendrá el mensaje de la sesión anterior de paz conociendo opiniones de cada uno de los participantes acerca de que saben de la guerra.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy hicimos como ya es costumbre cada que traen algo de la casa, con mucha expectativa ya que desde el hogar explican los contenidos como por ejemplo es de soma "Profesor que vamos a hacer con el tuto yo quiero jugar eso me dijo A. Sofi y lo metió en el maleta" se les vió a todos muy emocionados por querer a romper el papel, y mostrar cada una de sus creaciones, ox desde antes ya estaban emocionados con el silbato que daría sonido a esta manualidad. A finalizarla los participantes estaban emocionados por utilizar sus nuevos juguetes y si logró tocar el tema de la guerra simbolizandola así mediante sonrisas dientes cada uno decia que es para ellos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La excusa de la creacion del implemento del dia de hoy a traves de fotos que los participantes conocen y les gusta fue bien empleada ya que aunque fue una actividad larga la pudieron disfrutar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La creacion de elementos que los participantes posteriormente pueden utilizar para su propio entretenimiento es una estrategia para implementar actividades en los experiencias.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 12 febrero de 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: tambores, plastilina, palos

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "La Golosa Sin Luz"

Para dar inicio a la jornada se recibirá los participantes con la luz apagada empezando desde ese instante adentrarse en la temática del día en cuál es el uso eficiente de la energía y bajo esta temática tendrán las mesas preparadas con plastilina para que exploren así cada uno de ellos y ellas nuevas figuras bajo esta temática.

Para dar continuidad a la jornada y bajo la actividad central teniendo en cuenta la misma temática del día se mantendrá la luz apagada y cada uno de los participantes se dispondrá junto con el profesional enganchado a realizar música pero esta vez sin la utilización de elementos electrónicos que gastan energía sino que se tendrá preparado instrumentos musicales como tambores para los musicales etcétera para que cada uno de los participantes pueda crear su ritmo y explorar nuevos sonidos que lo lleven también al disfrute sin la necesidad de el gasto de energía, sacando un poco así al cada uno de ellos de la cotidianidad de la permanente influencia tecnológica en la actualidad. Asimismo también se creará utilizando Aros o cinta una golosa para tocar el tema de la guerra a través del juego bajo la estrategia "la golosa de las manos rojas" tocandose el tema de la guerra y la importancia de los derechos de los niños y niñas.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes al entrar al salón estaban sorprendidos de ver tantos instrumentos musicales en él, salir ya no era opción para cada uno de ellos, pero el grito no se hizo esperar al apagar la luz pero fue el alboroto los participantes entendieron que es muy importante alternar energía, y todos a la cosa todos comenzaron a hacer música con sus propias manos y voces, pero al pasar a la golosa creada como parte de la estrategia "Movilización de las manos mágicas" los participante se alborotaron por todo esta vez con actividad física, saltos y una enseñanza de paz que culminó con una frase de sara "Si profesor yo quiero paz para jugar"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

fué un día lleno de actividades pero se pudo ver un mayor gusto por parte de los participantes hacia la música el tocar tambores y todos los motivo a intal canciones que ya conocen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La estrategia "Movilización de las manos mágicas" tuvo gran acogida debido a que involucraron el juego durante el aprendizaje lo que facilita el proceso de captación.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 13 de febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

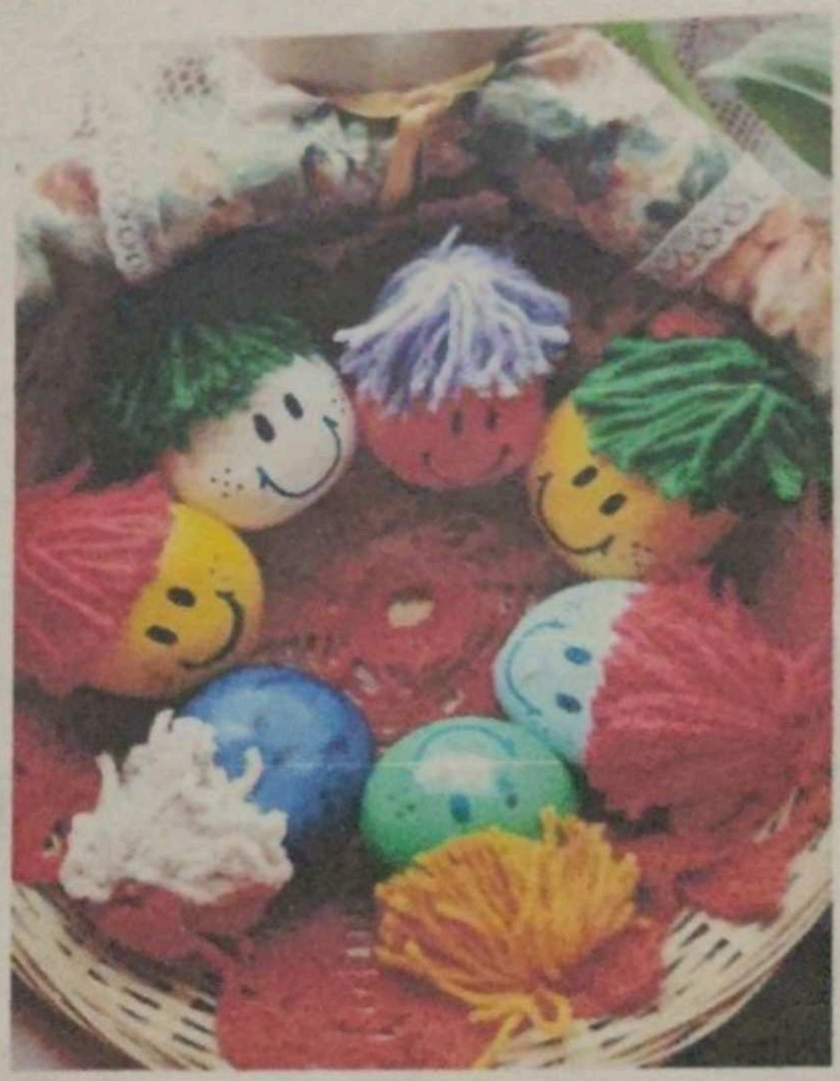
RECURSOS/MATERIALES: Colores, globos, lana, rompecabezas

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "emociones "

Para dar inicio a nuestra actividad se recibirá cada uno de los participantes con la canción buenos días amiguitos cómo están, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y su capacidad de saludar al llegar a un nuevo lugar y se pasará a las mesas donde se tendrá preparado unos rompecabezas para fomentar así y fortalecer también sus relaciones interpersonales y concentración al realizar los mismos.

Para dar continuidad a nuestra experiencia, se le permitirá a los niños crear pelotas personalizadas que representan emociones mediante la elección de texturas (como harina, arroz o gel) para rellenar globos, los cuales luego decoran con caras que expresan emociones como felicidad, tristeza o enojo. Durante el juego, pasan las pelotas en círculo y, al recibir una, comparten cómo se sienten o situaciones relacionadas con la emoción representada. Esta actividad promueve la identificación y expresión de emociones, al mismo tiempo que estimula los sentidos y favorece la empatía y el desarrollo emocional en los niños.



Para finalizar la jornada se les permitirá a los participantes desarrollar juegos espontáneo con creaciones realizadas en la actividad central fortaleciendo así relaciones interpersonales ya que el juego se realizará con sus compañeros y podrán intercambiar emociones según lo que entienden de manera individual.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LOS PARTICIPANTES LLEGAN A CLASE MUY ENTUSIASMADOS YA QUE LO PRIMERO QUE VIERON FUÉ UNA BOLSA LLENA DE HARINA Y DE PRIMERAS LA PREGUNTA DE SARA NO SE HIZO ESPERAR "PROFE VAMOS A ENSUCIARNOS LA ROPA?" "YO TRAJE ROPA VIEJITA PARA PINTAR" SE DIJO EL MISMO FUÉ LA RESPUESTA DE SANTIAGO. DURANTE LA ACTIVIDAD CENTRAL LOS PARTICIPANTES PUDIERON EXPLORAR LAS TEXTURAS DE MATERIAL QUE SE UTILIZÓ ASÍ COMO MEDIANTE PREGUNTAS REALIZADAS POR EL PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, PUDIERON IR ANALIZANDO COMO SE SENTIAN. LA MAYORIA ESTABA FELIZ PERO SANTIAGO MENCIONÓ "YO QUIERO UNA CASA BIEN PORQUE SE ROMPIERON MI CURSO"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LAS NUEVAS TEXTURAS O POR LO MENOS LAS QUE NO SUELEN SENTIR EN EL DIA A DIA YA HAN DESPERTADO MUCHO EL INTERES DE LOS PARTICIPANTES, QUIERIENDO EXPLORAR INCLUSO CON LAS DE LOS PAÑOS DE LOS NIÑOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LAS EXPERIENCIAS ANTERIORES DE LOS PARTICIPANTES ESTÁN MUY LIGADAS GENERALMENTE A EXPERIENCIAS REPETITIVAS CON LOS MISMOS MATERIALES, AL EXPLORAR UNOS NUEVOS LOS PARTICIPANTES GENERAN UN VINCULO DISTINTO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 14 de febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulina, Música, colores, bafle

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Manos rojas "

Para dar inicio a la última jornada de la semana en la unidad operativa se tendrá preparado bolos para que cada uno de los participantes pueda explorar con pelotas el derribado estos materiales dejando así llevar su imaginación en el juego al nuevo nivel ya que se les permitirá juego espontáneo para que ellos exploren de manera también diferentes cómo pueden utilizar estos materiales para su diversión



Previamente, en nuestra experiencia central consiste en colocar una serie de materiales para colorear y pintar, sobre una bandeja o mesa y permitir que los niños y niñas utilicen crayolas o colores, para trazar la silueta de sus propias manos continuando así con la temática de paz bajo la estrategia de la movilización de las manos rojas además esta actividad es una excelente manera de practicar habilidades motrices y de coordinación de manera divertida y sensorial, ya que los niños desarrollan movimientos repetitivos con los dedos y refuerzan el reconocimiento de patrones al realizar trazos. Esto favorece la concentración y el disfrute del proceso de aprendizaje

Y para dar cierre a la jornada se utilizará la música para una despedida llena de baile y disfrutes altos en donde también se habrán instrucciones físicas para que los participantes salten se agachen se acueste y bajo la utilización de bombas de jabón puedan tener un momento de liberación de energía fortaleciendo así sus habilidades motoras.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS PARTICIPANTES LO PRIMERO QUE VIERON FUERON LOS BOLOS, LOS CUALES PRENDIERON LA CHISPA DE ADRENALINA DE MANERA INMEDIATA, DISTRUTANDO DE UN JUEGO QUE POR MOMENTOS FUE COMPETENCIA PARA LIBERAR LA MAYOR CANTIDAD DE ENERGÍA POSIBLE. A LO QUE HUBO COMENTARIOS, CAMILO MENCIONÓ "PROFE SIEMPRE ME GANA JUGANDO UNO" CON UNA CARA DE ENOJO RECORDANDO ASÍ LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR, DURANTE EL DIBUJO DE LAS MANOS DE CADA UNO, LOS PARTICIPANTES SE ESFORZARON PORQUE QUEDARA LO MAS PERFECTA POSIBLE. SARA MENCIONÓ "PROFE MIRA, LAS MIAS QUEDARON MAS BONITAS. Y A MELISSA LE FALTÓ UN DEDO" MOSTRANDO ASÍ TAMBIEN EL SENTIDO DE COMPETENCIA QUE SE FORMÓ.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTARON TANTO DE LOS BOLOS COMO DE EL DIBUJO DE SUS MANOS, PERO LES COSTÓ ESTA JORNADA REALIZAR EL DIBUJO DESPUES DE ACTIVARSE EN ACTIVIDAD FISICA, PERO DESPUES DE UN TIEMPO SE ADAPTARON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

EL PLASMAR SUS PROPIAS MANOS REPRESENTA PARA LOS PARTICIPANTES UN CIERTO SENTIDO DE IDENTIDAD QUE POSTERIORMENTE TRAE CONVERSACION A LA MESA.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 17 febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Colores, Crayolas, fichas de encaje.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Familia"

Para dar inicio a nuestra experiencia de esta nueva jornada tras un fin de semana de descanso de los participantes estuvieron en cada uno de sus hogares con sus familiares y demás, estarán las mesas preparadas con fichas de encaje para que cada uno de los participantes pueda experimentar de manera libre nuevas figuras, fortaleciendo su creatividad y exploración a través de un material que conocen de anterioridad.

Para la actividad central a cada una de las familias de los participantes previamente se les habrá solicitado la realización de un árbol genealógico esto con el fin de que en la ambientación del salón cada uno de los niños y niñas puedan ver crear lazos con sus familias Y así también a manera de enseñanza aprendan las diferentes clasificaciones en la familia como lo son padres,madres, tíos, primos, etcétera. Y a partir de esta premisa cada uno de los participantes podrá en una hoja y de manera libre con colores crayolas y elementos similares representar a través de un dibujo su familia para posteriormente cerrar la jornada contando una historia o qué significa para ellos y ellas cada una de las personas que dibujaron es su actividad central



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LOS PARTICIPANTES LLEGAN A LA UNIDAD DEPORTIVA EN SU MAYORIA CONTENTOS Y EMOCIONADOS PUES UN FIN DE SEMANA CON SUS FAMILIAS Y A DEMAS UN LUGAR NUEVO CADA Y ES EL ARBOL GENEALÓGICO QUE REALIZAMOS EN ESE CONTEXTO, ANONIMO MENCIONO A TODA SU FAMILIAS =, ABUELOS, PADRES, PRIMOS, HERMANA, TIOS, ETC. Y ESTUVO MUY EMOCIONADO DE COMPARTIRLO, MIENTRAS QUE JUAN JOSE NOTORIO UN NUCLEO MAS CERRADO QUE INCLUYE UNICAMENTE LA HERMANA Y LOS PADRES, Y NO FALTO EL COMENTARIO DE SARA " PROFESOR LA FAMILIA ES MUY GRANDE Y NO SE ACUERDO DE TODOS MENTIRA SI SE ACUERDO Y LOS TENGO TODOS PUES PONERLOS EN LA PARED

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

A LOS PARTICIPANTES LES GUSTA HABLAR Y LA EXCUSA DE LAS FAMILIAS FUE PERFECTA PARA PRACTICAR LA CAPACIDAD LINGÜISTICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTIR DE LA INTEGRACION CON SUS PARES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA FAMILIA DESARROLLA UN PAPEL CRUCIAL EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS, PROPORCIONA UN ENTORNO SEGURO Y AMOROSO QUE ES FUNDAMENTAL PARA SU CRECIMIENTO EMOCIONAL Y SOCIAL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 18 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Tambores, Palos sonoros, Musica, Yenga

ESTRATEGIA: asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Disfraz Feliz"

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día los participantes podrán experimentar a través de Jenga diferentes figuras y explorar construcciones dejando llevar así su imaginación a un nuevo nivel, esto fortaleciendo sus relaciones interpersonales ya que se realizan en conjunto con sus pares.

Para la actividad central previamente se les habrá solicitado asistir con disfraces a los participantes, estos disfraces serán los que puedan tener en casa o regalos sus materiales que tengan en casa o con ropa que ya tengan, y este se utilizará como excusa para la celebración del cumpleaños de uno de los participantes ya que se realizarán juegos a través de música utilización de aros e instrumentos musicales que han sido del agrado de este y otros participantes durante sesiones anteriores por lo cual se realizará una sesión llena de tambores palos de música donde ellos podrán de manera libre expresar sus emociones a través de estos.



Para finalizar la jornada cada uno de los participantes rodeará al cumpleañero y se colocará la canción de feliz cumpleaños donde cada uno de sus pares podrán dar unas palabras individualmente a forma de mensaje al homenajeado el día. Favoreciendo así relaciones interpersonales mediante habilidades lingüísticas y creatividad para expresar sentimientos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegan en modo cumplidos a la unidad operativa, Disfrazados y Deseando un feliz cumpleaños a Juan José en su día, a primero en felicitarlo fué Santiago " Hola Juan José, Feliz cumpleaños Mira te traje un carro" Pasa posteriormente pasa un mismo, Muy divertido fué el momento con Jerónimo y Joel, el contentamo de feliz cumpleaños estuvo durante toda la jornada, y en la actividad con los tambores fue la cancion mas cantada, propuesta de Sara " Pasa cantemos con los tambores el feliz cumpleaños a Juanjo" fue un dia de festividad en el que Juan José concluyo " Gracias"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

los participantes mostraron un gran interes por actividades de celebraciones como lo es el cumpleaños, mostraron compromiso y gusto por eso, mejorando así su relaciones interpersonales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se deben aprovechar estas fechas especiales ya que son una oportunidad para ajar a un lado metodos muy utilizados y utilizar la excusa para una experiencia diferente.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 19 febrero de 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Papel, Lana, pegante

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Hawaiano"

Para iniciar la jornada se recibirá los participantes con fichas de insertar pequeñas buscando así el trabajo de su motricidad fina, y dificultando también al cambiar las fichas que utilice normalmente por unas donde sus ranuras son mucho más pequeñas y requieren de más precisión.

para la actividad central se realizará collares a base de lana y papel para esto se les brindará a cada uno de los participantes una tira de lana y papel de diferentes colores para que ellos a su gusto decoren la misma y cree en un collar grande al estilo hawaiano, esto favoreciendo su creatividad mientras estimula sus habilidades de motricidad fina, era importante durante la actividad recordar y repasar cada uno de los colores, y para esto se dejará el papel en diferentes partes del salón donde ellos podrán ir al color que más les gusta decirte qué color es, Y sí es cierto lo toma para realizar su collar.



Para la cierra la jornada se realizará una asamblea donde cada unos participantes podrá expresar cómo se sintió durante la actividad analizando y volviendo a repetir cada uno de los colores el cual será el tema del día fortaleciendo así su memoria.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegan a la unidad operativa y la hora principal de conversación es el cumpleaños de juan jose celebrado el dia anterior, progresando asi hasta finalizar cuando es el siguiente, jerónimo también quiso compartir una historia de cuando fué al zoológico con su familia, nombro muchos animales y resumió "profesor mi favorito es el caballo" durante la narración de sus compas los participantes prestaron atención a pesar su normalidad fina al intentar meter cada papel en la tira de lana, al finalizar los participantes estaban muy contentos de portar cada collar en su cuello, "mira profesor yo lo hice solita y a dios le quedo muy bonito" menciono sara

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La creación de elementos para su propio entretenimiento suelen ser de gusto de los participantes pero mas allá de eso lo que mas disfrutan es el resultado lo que viene después. el juego con su creación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante que los participantes progresen en sus capacidades de habilidades motrices finas ya que es muy util en su etapa posterior al jardín

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 20 de febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

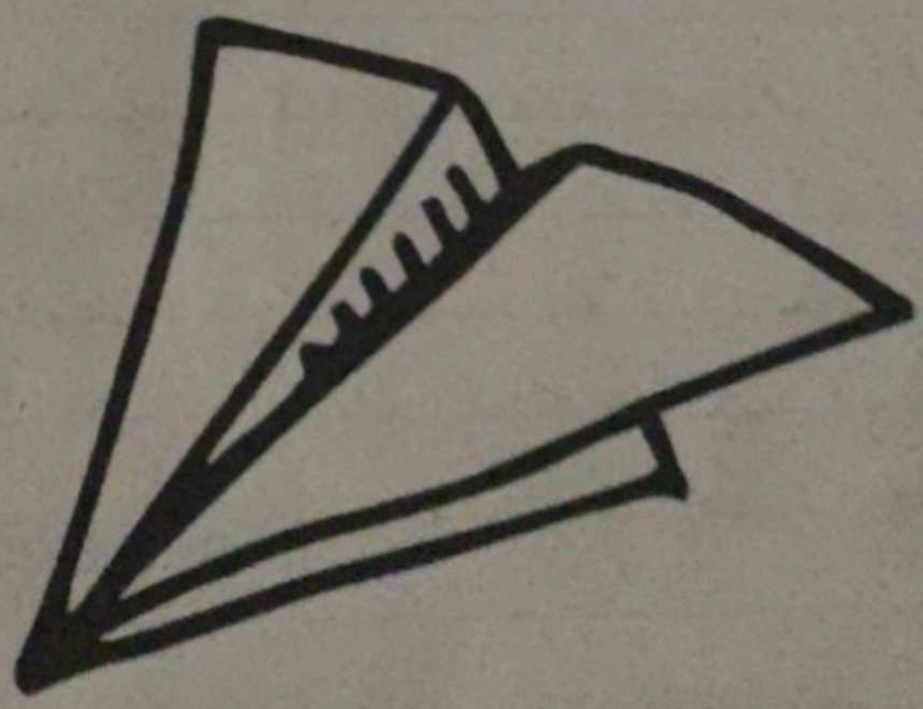
RECURSOS/MATERIALES: Papel, rompecabezas

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dobleces "

Para dar inicio a nuestra actividad se recibirá cada uno de los participantes con la canción buenos días amiguitos cómo están, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y su capacidad de saludar al llegar a un nuevo lugar y se pasará a las mesas donde se tendrá preparado unos rompecabezas para fomentar así y fortalecer también sus relaciones interpersonales y concentración al realizar los mismos.

Para dar continuidad a la jornada se realizará una manualidad al estilo de origami en el cual cada uno de los participantes tendrá una hoja de papel y el profesional de atención en primera infancia también, este dará instrucciones de dobleces paso a paso para la realización de avión o barco de papel y cada uno de los participantes seguirá las instrucciones a través de una atención visual plasmándolo también con sus manos en su hoja, fortaleciendo así la concentración de cada uno de los participantes así como también su habilidad de seguir instrucciones y motricidad fina.



Para finalizar la jornada se les permitirá a los participantes desarrollar juego espontáneo con creaciones realizadas en la actividad central fortaleciendo así relaciones interpersonales ya que el juego se realizará con sus compañeros y podrán intercambiar emociones según lo que entienden de manera individual.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LOS PARTICIPANTES AL IR CANTANDO PARA SU LLEGADA LO PRIMERO QUE ESCUCHARON FUÉ LA BIENVENIDA CON LA CANCIÓN PLANTEADA Y LA CANTARON POR PARTES MOSTRANDO ASÍ QUE DE A POCO YA SE LA ESTAN APRENDIENDO FORTALECIENDO SU MEMORIA, UNA DE LAS OBSERVACIONES DE ESTE MOMENTO LAS HIZO SARA "PROFESOR YO YA ME SE LA CANCIÓN Y MI MAMÁ TAMBIEN SE LA SABE PORQUE ME LA PONE EN LA CASA". AL PASAR A LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, EL PROFESIONAL MOSTRO LAS HOJAS DE COLOR Y CADA UNO ESCOGIÓ LA DE SU PREFERENCIA, SANTIAGO MANIFESTÓ "PROFE A MI NO ME GUSTA EL COLOR ROSA YO QUIERO ESA" PARA LUEGO INICIAR CON LA ACTIVIDAD PLANTEADA.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTARON LA ACTIVIDAD AUNQUE A ALGUNOS SE LES DIFICULTÓ YA QUE NO LOGRABAN EL RUIDO QUE DESEABAN. AL FINAL TODOS DISFRUTARON DE LOS AVIONES Y DEL JUEGO CON ELLOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES IMPORTANTE QUE LOS PARTICIPANTES ACEPTEN Y ADQUIERAN TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN YA QUE NO SIEMPRE LOGRAN LAS COSAS A LA PRIMERA VEZ QUE LO INTENTAN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 24 febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

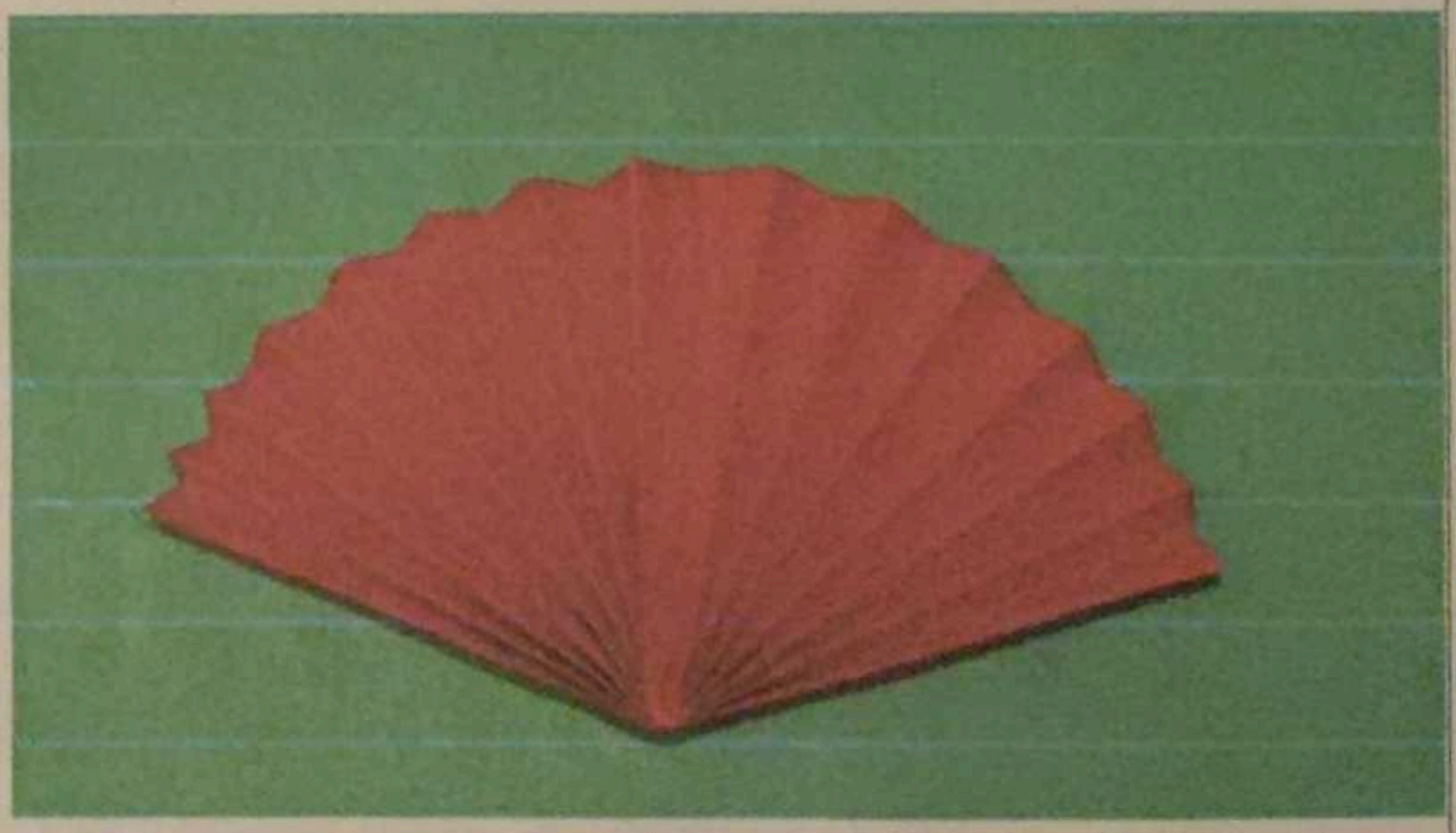
RECURSOS/MATERIALES: Colores, papel, pegante

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "abanico"

Para dar inicio a nuestra experiencia de esta nueva jornada tras un fin de semana de descanso de los participantes estuvieron en cada uno de sus hogares con sus familiares y demás, estarán las mesas preparadas llega para que los participantes puedan explorar con estas fichas y a su vez plasmar ahí lo que más significó para ellos del fin de semana que pasó fortaleciendo así su memoria y creatividad a través de elementos externos

para la actividad central se tendrá preparadas hojas de papel colores para que cada uno de los participantes pueda colorear a su gusto cada una de estas hojas con el fin de dejarlas bien coloridas para continuar con la actividad de los abanicos en este primera parte de la actividad se busca fortalecer el aprendizaje de los colores así como el trabajo de motricidad fina, para posteriormente pasar a con instrucciones del profesional de atención en la primera infancia a estilo de origami, los participantes realizarán dobleces de esta hoja coloreada haciendo la forma de un abanico para posteriormente juntar cada uno de los costados del mismo con con pegante.



La finalizar la jornada se permitirá cada uno de los participaste en su momento de juego espontáneo con la creación que se realizó en la actividad central fortaleciendo así la exploración de gustos y la creatividad a través de la imaginación en juego espontáneo

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

ESTA VEZ LOS PARTICIPANTES LLEGAN A LA UNIDAD OPERATIVA CON MAS ENERGIA DE LO HABITUAL POCO POCO A POCO SE INTEGRARON CON SUS COMPAÑEROS, AL INICIAR LAS ACTIVIDADES SE INTEGRARON DEL TODO Y SANA TOMÓ CONFIANZA SUFICIENTE PARA HACER SU CORRESPONDIENTE SOBRE SU FIN DE SEMANA, ANUNCIANDO "PADRE YO HICE UN ARBOL Y DESPUES FUÍ AL PARQUE CON MI MAMA Y MI HERMANO ESTÁ CUMPLIENDO AÑOS ENTONCES COMIMOS TORTA CON GASEOSA Y MI MAMÁ ME COMPRÓ UN REGALO" DURANTE LA ACTIVIDAD DEL ABANICO. LOS PARTICIPANTES SE DIVIRTIERON LES COSTÓ HACER LOS PLIEGUES, PERO AL APRENDER TODO FLUYÓ CON EXITO HASTA EL MOMENTO DE UTILIZARLOS PARA LLENAR DE AIRE EL LUGAR.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTAN DE CREAR ELEMENTOS QUE POSTERIORMENTE PUEDEN UTILIZAR PARA SU ENTRETENIMIENTO, ESTA NO FUÉ LA EXCEPCIÓN LO QUE MAS SE DISFRUTÓ ES "PADRE YO ME LO QUIERO LLEVAR"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORAR LOS UTILES DURANTE ESTAS ACTIVIDADES ES DE GRAN AYUDA YA QUE LOS PARTICIPANTES BUSCAN LO MEJOR PARA DISFRUTARLO, ASI SUS FANTASIAS LA ESTRATEGIA.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 25 febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Papel Craft, Crayolas, fichas de encaje,

ESTRATEGIA: asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mural libre"

Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día los participantes podrán experimentar a través de fichas de encaje diferentes figuras y explorar construcciones dejando llevar así su imaginación a un nuevo nivel, esto fortaleciendo sus relaciones interpersonales ya que se realizan en conjunto con sus pares.
Posteriormente se pasará un momento de baile y música donde los participantes también tendrán actividad física con la utilización de aros para que puedan explorar distintos movimientos bajo el ritmo de la música esto fortaleciendo sus relaciones interpersonales y su capacidad cardiovascular pero también su capacidad de juego y creatividad ya que se realiza de manera libre y espontánea.

Para la siguiente actividad y como actividad central se realizará un mural en donde a través de papel kraft grande los participantes podrán utilizar crayolas para dibujar de manera libre lo que mejor les parezca en en él buscando que entre todos construyan una sola creación fortaleciendo así sus relaciones interpersonales ya que se debe trabajar en equipo para lograr esto así como también se fortalece su capacidad y habilidad de motricidad fina.
Para dar cielo la jornada a los participantes podrán dialogar a través de una asamblea de mesa redonda donde mencionaran los que más les gustó del mural está fortaleciendo así la retroalimentación y la memoria cada uno de ellos



JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS PARTICIPANTES SE RECONTRARON CON SUS ARBOLES FAMILIARES RECORDANDO CADA UNO A SU FAMILIAS, POSTERIORMENTE EN LA ACTIVIDAD FISICA, CON ESTOS LOS PARTICIPANTES SE MOSTRARON ENTUSIASMADOS Y ACTIVOS, FUÉ UNA JORNADA UN POCO CAOTICA, DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL DESORDEN, HUBO MAS DESOBEDIENCIA DE LO HABITUAL Y MAS AGRESIVOS PARA CON SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, LO QUE HIZO MAS DIFICIL CONTAR CON LAS ACTIVIDADES. EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL MURAL LOS PARTICIPANTES QUISIERON PLASMAR SUS EMOCIONES A TRAVES DE DIBUJOS DE CARAS QUE ASI LO MOSTRARAN, FUERON CARACES DE RECORDAR LO QUE SE HABIA TRABAJADO EN SESIONES ANTERIORES

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES SE MOSTRARON BASTANTE INCOMODOS DURANTE LA JORNADA, EN SU MAYORIA QUEJANDOSE DE CALOR, AUN ASÍ PUDIERON EXPRESAR ESAS EMOCIONES A TRAVES DE UN MURAL LLENO DE CARAS REPRESENTATIVAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA EL CONTEXTO PARA LA APLICACIÓN DE LA PLANEACIÓN, YA QUE LOS PARTICIPANTES SE AFECTAN DE CIERTA MANERA SI ESTE CAMBIA.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 26 febrero de 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Papel, pegante, marcador, musica

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Serpiente"

Para iniciar el día se tendrá preparada la mesas a la llegada de los participantes con plastilina para que los participantes puedan explorar su creatividad a través de manualidades esto fortaleciendo su motricidad fina y su imaginación.

Posteriormente se les dará la oportunidad a cada uno de los participantes de disfrutar de actividad física espontánea a través del juego con sus pares fortaleciendo así sus relaciones interpersonales esto a través de música donde los participantes podrán jugar explorar bailar y reconocer el espacion donde están utilizando la ambientación que tienen en el mismo. Para pasar a la actividad central se tendrá preparado papel de colores este será papel iris ya que su consistencia nos permite hacer la creación que se tiene preparada para esto te dará instrucciones a cada uno de los participantes para que tras la preparación del profesional en atención a primera infancia tendrá tiras de papel en el cual unirá cada una de las esquinas de dos colores y los participantes harán mayores de origami donde cruzarán uno por uno cada una de las tiras para posteriormente al terminar unirlo con pegante y se tendrá preparadas unas cabezas donde se dibujarán ojos y se les pondrá lengua para así terminar nuestras serpientes de papel. Fortaleciendo así su coordinación su paciencia su motricidad fina y su concentración.



Finalizar la jornada cada uno de los participantes podrá utilizar su creación para su propio disfrute a través del juego con sus pares fortalecidos en sus relaciones interpersonales y su sentido de pertenencia ya que utilizaran las creaciones que ellos mismos hicieron

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegaron a la jornada contentos y recordando una de las actividades de sesiones pasadas como lo son los animales preguntó "profesor a mí se me olvidó el mono y no me dejaron traerlo en la caja, de lo pas hoy?" lo que sirvió como preámbulo de la actividad central del día. en la que los participantes en especial Melissa y Sara de Participación de manera distinta ya que a manera de competencia pudieron ver quienes eran capaces de hacerlo más bonito, lo que les hizo esforzarse y poner un toque distinto a lo que se les pidió

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participante mostraron bastante interes en los animales lo que unido a una sana competencia y a unas actividad que les gusta ya que saben que lo que hacemos era para ellos, fue un éxito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es posible que los materiales con que los niños y niñas se vinculen sean una excusa para explorar su creatividad y potenciar sus habilidades motrices

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 27 de febrero 2025

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, gimnasio, bombas de jabón, musica

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Saltando "

Para dar inicio a nuestra actividad se recibirá cada uno de los participantes con la canción buenos días amiguitos cómo están, fortaleciendo así sus relaciones interpersonales y su capacidad de saludar al llegar a un nuevo lugar pero también su memoria ya que en sesiones anteriores se ha intentado con la misma canción esto buscando que los participantes recuerden la letra de la misma y se pasará a las mesas donde se tendrá preparado unos rompecabezas para fomentar así y fortalecer también sus relaciones interpersonales y concentración al realizar los mismos.

Para la siguiente actividad y como actividad central se tendrá preparado elementos del gimnasio de la unidad operativa esto con el fin de realizar movimientos físicos de movilidad gruesa en estos buscando a través de saltos, agacharse, gatear, arrastrarse, y diferentes movimientos que los participantes puedan conocer el espacio al momento de moverse además de que puedan disfrutar de actividad física a través del juego con la utilización de música para que puedan darle ritmo también a sus movimientos, fortaleciendo así su capacidad cardiovascular y la integración con sus compañeros y compañeras.



Se finalizará la jornada Bajo la misma temática de actividad física con la utilización de Burbujas de jabón para que los participantes puedan saltar y disfrutar del juego con este material fortaleciendo así integración también con sus compañeros y diferentes formas de reconocimiento del espacio

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LLEGAN LOS PARTICIPANTES A LA UNIDAD ORIENTADA ANIMADOS CON LA CLASE PARA LA REALIZACION DE INICIO E INICIÓ EL CANTO CANTANDO ASI UN HOY BUEN DIA DE ALEGRIA, ASÍ COMO UN PASEO EN SALUDAR A TODOS EN LA UNIDAD ORIENTADA. LO QUE SE UNIÓ LUEGO EL ENTUSIASMO POR ENCONTRAR UN ROMPECABEZAS EN QUE UNOS DE SUS PERSONAJES FAVORITOS, LO QUE AL ACOPLAMIENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA PODEMOS SANA CONTENTO "PROFESOR YO YA ESTOY MUY CASADA HEMOS HECHO MUCHAS COSAS, QUIERO DESCANSAR" LO QUE NOS LLEVÓ AL MOMENTO DE ESTIRAMIENTO DONDE LE PEDIMOS PUDIERON ALCANZAR LAS PUNTAS DEL CUERPO.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES MUESTRAN MUCHAS SEÑALES DE AGRADO EN MOMENTOS DE ACTIVIDAD FISICA LO QUE LE PERMITE AL VER ALGUNOS DE SUS PERSONAJES FAVORITOS EN UN ROMPECABEZAS LE DA EL PASO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ACTIVIDAD FISICA ES LA ESTRATEGIA IDEAL PARA ESTA EDADA EL PERMANECER ES IMPORTANTE SABER ELEMENTOS DE MOTIVACIÓN ESTAN PARA LOS PARTICIPANTES.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 3**	**FECHA: 28 de febrero 2025**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Papel, pintura,

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Color "

Para dar inicio a la última jornada de la semana en la unidad operativa se tendrá preparado bolos para que cada uno de los participantes pueda explorar con pelotas el derribado estos materiales dejando así llevar su imaginación en el juego al nuevo nivel ya que se les permitirá juego espontáneo para que ellos exploren de manera también diferentes cómo pueden utilizar estos materiales para su diversión

Para dar continuidad a la experiencia en la actividad central se tendrá una serie de imágenes donde cada uno de los participantes podrá utilizar diferentes elementos como papel esponjas pinceles incluso la mano para plasmar en ellas todo lo que quieran dejando fluir su creatividad, este se realizará con instrucciones del profesional buscando que los participantes también tengan un sentido de trazo consciente y con una sola instrucción para todos los participantes favoreciendo su compañerismo y relaciones interpersonales con cada uno de sus pares.



Aprovechando esto también para finalizar se repasará el protocolo y la importancia del lavado de manos y de la higiene personal para eso cada uno de los participantes se unirá una fila donde cada uno pasará al baño y se realizará el retiro de la pintura de manera ordenada recordando a cada uno de ellos cómo se debe realizar un lavado de manos para eliminar bacterias antes y después de comer.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LA JORNADA INICIÓ DE MANERA ALGO OPACA POR PARTE DE TODOS, ESTO TUVO MENCIÓN DE JOEL YA QUE TENIA UN "PORQUE" "TENGO MUCHO FRIO". EL JUEGO DE LOS BOLOS PUDO CALENTAR UN POCO EL AMBIENTE HASTA FINALIZAR EL JUEGO PERO EL AMBIENTE SEGUIA FRIO Y LOS PARTICIPANTES MOSTRABAN POCO ANIMO DE CONTINUAR CON ACTIVIDADES, AL INICIAR CON LA ACTIVIDAD EN SALONES VECINOS, EL CUAL FUE EL APRENDIZAJE DE LAS PARTES DEL CUERPO A TRAVES DE LA PROYECCION DE UNA PELICULA DE JORGE EL CURIOSO, SE DEJO TRAS UNA INVITACION, ACCEDER A ESTA EXPERIENCIA Y POSPONER LA ACTIVIDAD DE PINTURA, COSA QUE CERRO CON UN COMENTARIO DE SARA "PROFE YO TENGO MUCHAS PARTES Y YA ME LAS SE TODAS"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DEMOSTRARON UN APRENDIZAJE A TRAVES DE UNA PELICULA, MOSTRANDO QUE YA CONOCIAN AL PERSONAJE LO QUE ACCEDIO LA CAPTACION DE SU ATENCIÓN, LA CUAL FUE TOTAL DURANTE LA ACTIVIDAD.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LOS PARTICIPANTES ESTAN ACOSTUMBRADOS A MUCHA UTILIZACION DE TECNOLOGIA POR LO QUE UTILIZARLA PARA EL APRENDIZAJE Y COMO HERRAMIENTA ES BUENA ESTRATEGIA.